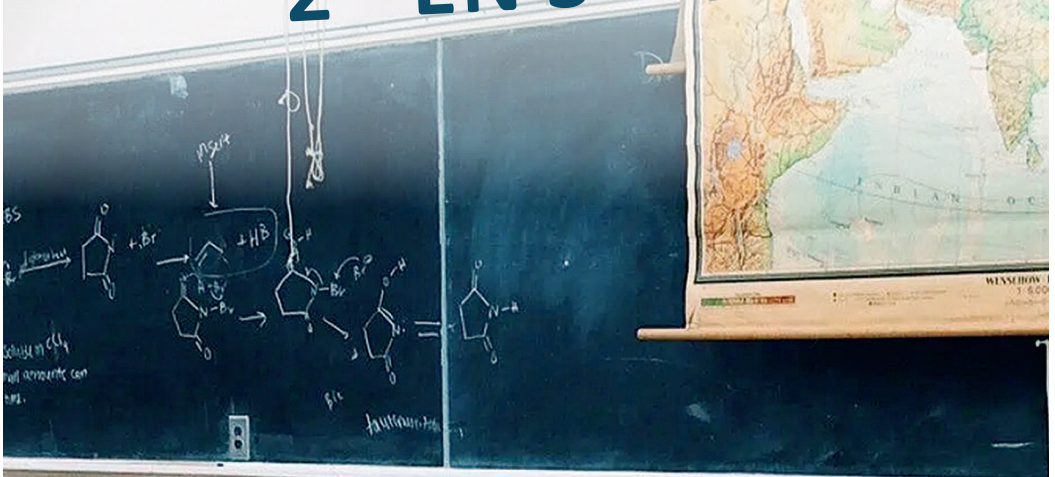


SCHOOLJAAR 2024-2025

INFOBROCHURE

2^{DE} EN 3^{DE} GRAAD



PLUS
EXCLUSIEF ANDERS

Xpert
je kennisgediagt
xpertise als je deelt



VOORWOORD

X-identiteit: exclusief anders

Bij **X plus** bereiden we leerlingen kwaliteitsvol voor op een moeilijk te voorspellen toekomst. We maken hen competent om niet alleen deel te nemen aan onze samenleving, maar deze mee vorm te geven. Initiatief nemen (**ondernemerschap**), gerichte en doordachte keuzes maken (**zelfstandigheid**) en verbindend **samenwerken** zijn enkele tools die onze leerlingen in staat zullen stellen de (eigen) toekomst te bepalen.

In alles wat we bij **X plus** ondernemen, willen we een stap vóór zijn en net dat tikkeltje meer bieden. We leggen de lat zeer hoog. Als **ondernemend, flexibel, zelfstandig** én **creatief** team geven we **samen** met onze partners vorm aan de kwaliteit van onze lessen. Met veel passie begeleiden we onze leerlingen in de ontwikkeling van diezelfde competenties.

We vertrekken vanuit ieders eigenheid en gaan op weg naar ieders exclusiviteit. Bij **X plus** mag iedereen zichzelf zijn. Eigenheid is voor ons het hoogste goed dat bijdraagt tot exclusiviteit.

X plus, een dynamische school met **ambitie** die **innoveert** en **inspireert**.

Lotte Smeyers
Tamara Vandeweyer

Directieteam





LATIJN

Visie van de studierichting

In de studierichting Latijn krijgen leerlingen een brede **algemene vorming** en specifiek pakket Latijn.

Ze gaan **thematisch en genregebonden** aan de slag met teksten die de volledige periode beslaan waarin in het Latijn werd geschreven en krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor **de taal, de cultuurhistorische inhoud** en de manier waarop men in het verleden en nu met verschillende thema's omgaat.

Leerlingen focussen tevens op de **ervaring van de lectuur**, m.a.w. welke gevoelens en gedachten maakt dit bij hen los en hoe gaan ze hierover beargumenteerd in gesprek? Daarbovenop kunnen ze in het 4de jaar kiezen tussen de optiepakketten **wiskunde, economie of Duits**: dit ter voorbereiding van hun studiekeuze in de 3de graad.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting spreekt leerlingen aan die:

- ruim geïnteresseerd zijn in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen teksten in het Latijn zijn geschreven.
- de literatuur in het Latijn van de klassieke Oudheid tot nu willen ontdekken.
- ervan genieten om op een gestructureerde manier met taal aan de slag te gaan.
- het als een uitdaging ervaren om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren.

2^{de} graad LATIJN	
3de jaar	4de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Latijn 4u	Latijn 4u
Kunstbeschouwing 1u	
Wetenschappen 1u	
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
Talen 10u	Talen 10u
> Nederlands (4u)	> Nederlands (4u)
> Engels (3u)	> Engels (3u)
> Frans (3u)	> Frans (3u)
Wiskunde 4u	Wiskunde 4u
Wetenschappen 2u	Wetenschappen 2u
(Biologie, Chemie, Fysica)	(Biologie, Chemie, Fysica)
Aardrijkskunde 1u	Aardrijkskunde 1u
Geschiedenis 1u	Geschiedenis 2u
Toegepaste informatica 1u	Expressie 1u
Burgerschap 1u	
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
X Booster 1u	X Booster 1u
	OPTIEPAKKET 2u
	Duits
	Wiskunde
	Economie
32u	32u

NATUURWETENSCHAPPEN

Visie van de studierichting

Het domeinoverschrijdend karakter van de studierichting Natuurwetenschappen biedt de leerlingen een **brede algemene vorming**. Het specifiek gedeelte zorgt voor een **verdieping in de wetenschapsvakken** en voor een **sterkere wiskundige** ontwikkeling. Natuurwetenschappen stoomt leerlingen klaar voor een wetenschappelijke studierichting in de derde graad met de intentie tot een vervolg in het hoger onderwijs.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting spreekt leerlingen aan die:

- interesse hebben in wetenschappen en wiskunde.
- nieuwsgierig van aard zijn, zoeken naar verklaringen, zelf willen experimenteren en logisch kunnen redeneren. Leren onderzoeken en onderzoekend leren staan hier centraal.
- in staat zijn om zelfstandig informatie kritisch te bekijken, te structureren en te verwerken. Ze hebben aandacht voor correct taalgebruik en willen hun communicatieve vaardigheden versterken.



2^{de} graad NATUURWETENSCHAPPEN	
3de jaar	4de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Wetenschappen 5u (Biologie, Chemie, Fysica en STEM)	Wetenschappen 4u (Biologie, Chemie, Fysica en STEM)
Informaticawetenschappen 1u	
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
Talen 10u > Nederlands (4u) > Engels (3u) > Frans (3u)	Talen 10u > Nederlands (4u) > Engels (3u) > Frans (3u)
Wiskunde 4u	Wiskunde 4u
Wetenschappen 2u (Biologie, Chemie, Fysica)	Wetenschappen 2u (Biologie, Chemie, Fysica)
Aardrijkskunde 1u	Aardrijkskunde 1u
Geschiedenis 1u	Geschiedenis 2u
Toegepaste informatica 1u	Expressie 1u
Burgerschap 1u	
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
X Booster 1u	X Booster 1u
	OPTIEPAKKET 2u
	Duits Wiskunde Economie
32u	32u

MODERNE TALEN

Visie van de studierichting

Het domeinoverschrijdend karakter van de studierichting Moderne talen biedt de leerlingen een **brede algemene vorming** met extra aandacht voor de talen; **Nederlands, Frans, Engels en Duits** en **communicatiewetenschappen**.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting spreekt leerlingen aan die:

- gebeten zijn door de taalmicrobe.
- graag in interactie gaan (ook in vreemde talen).
- interesse hebben in tekstopbouw, literaire analyses en taalverwantschap.
- hun communicatieve vaardigheden willen aanscherpen.



2^{de} graad MODERNE TALEN			
3de jaar		4de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Wetenschappen	1u	Duits	2u
Duits	2u	Frans	1u
Frans	1u	Engels	1u
Engels	1u		
Nederlands	1u		
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	10u	Talen	10u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (3u)	
> Frans (3u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Wetenschappen	2u	Wetenschappen	2u
(Biologie, Chemie, Fysica)		(Biologie, Chemie, Fysica)	
Aardrijkskunde	1u	Aardrijkskunde	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Toegepaste informatica	1u	Expressie	1u
Burgerschap	1u		
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
X Booster	1u	X Booster	1u
		OPTIEPAKKET	2u
		Wiskunde	
		Economie	
	32u		32u

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Visie van de studierichting

In deze studierichting komen naast een **brede algemene basisvorming** in het specifiek gedeelte ook elementen van **economische wetenschappen** (algemene economie en bedrijfswetenschappen) aan bod, aangevuld met **informaticawetenschappen**. Daarbovenop kunnen ze in het 4de jaar kiezen tussen de optiepakketten **wiskunde**, **economie** of **Duits**: dit ter voorbereiding van hun studiekeuze in de 3de graad.

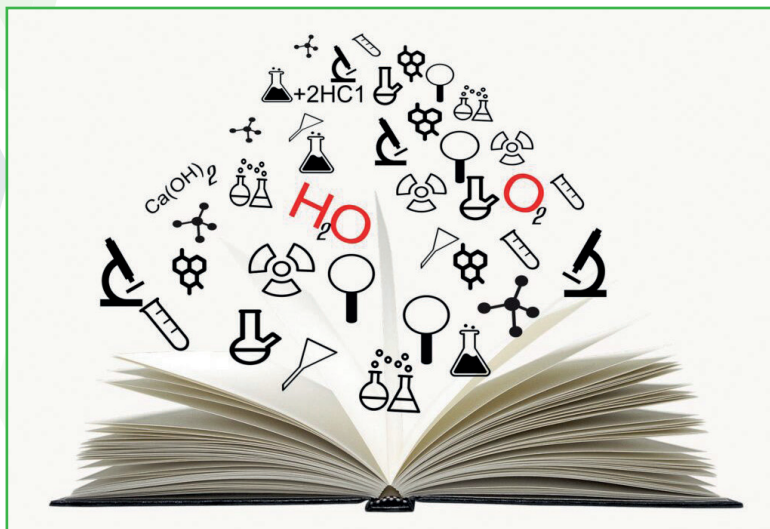
Leerlingenprofiel

Deze studierichting spreekt leerlingen aan die:

- een brede algemene interesse hebben.
- geboeid zijn door abstract denken binnen de economische wetenschappen.
- het uitdaging vinden om de grenzeloze wereld van de ICT te ontdekken.



2^{de} graad ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN			
3de jaar		4de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Economie	2u	Economie	2u
Bedrijfswetenschappen	2u	Bedrijfswetenschappen	2u
Informaticawetenschappen	1u		
Wetenschappen	1u		
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	10u	Talen	10u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (3u)	
> Frans (3u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Wetenschappen	2u	Wetenschappen	2u
(Biologie, Chemie, Fysica)		(Biologie, Chemie, Fysica)	
Aardrijkskunde	1u	Aardrijkskunde	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Toegepaste informatica	1u	Expressie	1u
Burgerschap	1u		
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
X Booster	1u	X Booster	1u
		OPTIEPAKKET	2u
		Duits	
		Wiskunde	
	32u		32u



HUMANE WETENSCHAPPEN

Visie van de studierichting

In deze studierichting staan **mens en samenleving centraal**. Leerlingen leren theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij kunnen de **ervaringswereld** in een breder perspectief plaatsen en **relaties leggen** vanuit onder meer een **psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk** en **filosofisch referentiekader**.

Leerlingenprofiel

Deze studierichting spreekt leerlingen aan die:

- nieuwsgierig zijn naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte.
- geïnteresseerd zijn in eigen gedrag en dat van anderen.
- bereid zijn de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen.
- mogelijkheden tot maatschappelijk engagement verkennen.
- willen nadenken over essentiële levensvragen.
- nieuwsgierig en gevoelig zijn voor de wereld van kunst en cultuur.
- kritisch omgaan met informatie en maatschappelijke verschijnselen.
- geboeid zijn door de actualiteit.

2^{de} graad HUMANE WETENSCHAPPEN			
3de jaar		4de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Gedragwetenschappen	2u	Gedragwetenschappen	3u
Cultuurwetenschappen (maatschappijwetenschappen)	2u	Cultuurwetenschappen (maatschappijwetenschappen)	1u
Filosofie	1u	Filosofie	1u
Kunstbeschouwing	1u	Kunstbeschouwing	1u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	10u	Talen	10u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (3u)	
> Frans (3u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Natuurwetenschappen (Biologie, Chemie, Fysica)	2u	Natuurwetenschappen (Biologie, Chemie, Fysica)	2u
Aardrijkskunde	1u	Aardrijkskunde	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Toegepaste informatica	1u	Expressie	1u
Burgerschap	1u		
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
X Booster	1u	X Booster	1u
	32u		32u

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

Visie van de studierichting

In deze studierichting is de basisvorming dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de dubbele finaliteit.

In het specifieke gedeelte staan **mens en samenleving** centraal, daarom worden leerinhouden uit **toegepaste psychologie, pedagogiek** en **toegepaste biologie** functioneel geïntegreerd in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Maatschappij & Welzijn:

- is gefascineerd door zijn/haar eigen (gezondheids)gedrag en dat van anderen.
- is gefascineerd door de levensloofasen van de mens.
- is geïnteresseerd in het theoretisch kader achter behoeften van kinderen en volwassenen.
- is geïnteresseerd in de invloed van opvoedingssituaties op het gedrag van mensen.
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gezondheidsondersteunende activiteiten.
- wil inzicht verwerven in het theoretisch kader achter het uitvoeren van huishoudelijke en logistieke taken.
- wil inzicht verwerven in de theoretische onderbouwing van gevarieerde vrije tijd.
- is bereid om zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.

2^{de} graad MAATSCHAPPIJ & WELZIJN			
3de jaar		4de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Psychologie	3u	Biologie	1u
Gezondheid, zorg en welzijn	3u	Psychologie	2u
Indirecte zorg en voeding	4u	Gezondheid, zorg en welzijn	3u
(Ped)agogisch handelen	2u	Indirecte zorg en voeding	4u
		(Ped)agogisch handelen	3u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	7u	Talen	7u
> Nederlands (3u)		> Nederlands (3u)	
> Engels (2u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (2u)	
Wiskunde	3u	Wiskunde	2u
Natuurwetenschappen	1u	Natuurwetenschappen	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	1u
Burgerschap	1u	Aardrijkskunde	1u
Expressie	1u	Toegepaste informatica	1u
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
X Booster	1u	X Booster	1u
	32u		32u



BEDRIJF & ORGANISATIE

Visie van de studierichting

In deze studierichting is de basisvorming dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de dubbele finaliteit.

In het specifieke gedeelte staat **bedrijfseconomie met algemene economie, toegepaste bedrijfswetenschappen en recht** centraal. In deze opleiding focus je verder op moderne (vreemde) talen, wiskunde en digitale vaardigheden.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Bedrijf & Organisatie:

- is gefascineerd door de wereld van ondernemen en economie.
- is geïnteresseerd in commerciële organisatie en internationale handel.
- droomt ervan aan de slag te gaan als onthaalmedewerker of boekhouder.

2^{de} graad BEDRIJF EN ORGANISATIE	
3de jaar	4de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Economie 2u	Economie 1u
Toegepaste economie 1u	Toegepaste economie 2u
Bedrijf en organisatie 9u	Bedrijf en organisatie 10u
(informatica, economie, Nederlands, Engels en Frans)	(informatica, economie, Nederlands, Engels en Frans)
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
Talen 7u	Talen 7u
> Nederlands (3u)	> Nederlands (3u)
> Engels (2u)	> Engels (2u)
> Frans (2u)	> Frans (2u)
Wiskunde 3u	Wiskunde 2u
Natuurwetenschappen 1u	Natuurwetenschappen 1u
Geschiedenis 1u	Geschiedenis 1u
Burgerschap 1u	Aardrijkskunde 1u
Expressie 1u	Toegepaste informatica 1u
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
X Booster 1u	X Booster 1u
32u	32u

ORGANISATIE & LOGISTIEK

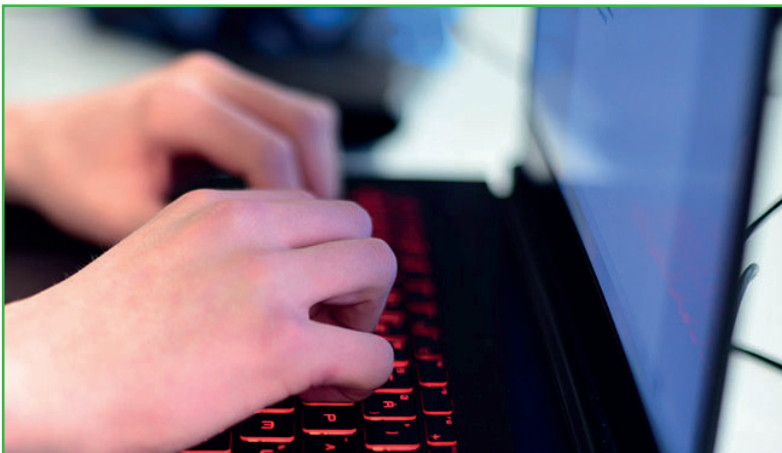
Visie van de studierichting

In de studierichting Organisatie & Logistiek maken leerlingen kennis met mogelijke toekomstige beroepenvelden binnen **verkoop**, **administratie** en **logistiek**. De focus ligt daarbij op **communicatieve vaardigheden** (in functie van onthaal en verkoop), **administratieve vaardigheden** (in functie van onthaal) en **uitvoerende taken** (binnen logistiek).

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Organisatie & Logistiek:

- heeft een duidelijke interesse in toegepaste bedrijfscommunicatie.
- is bereid om mensen te ontvangen en verkoopsgesprekken te voeren.
- voert administratieve taken uit met de verwachte nauwkeurigheid en efficiëntie.
- toont interesse in softwaretoepassingen.
- reageert flexibel op diverse opdrachten.



2^{de} graad ORGANISATIE & LOGISTIEK	
3de jaar	4de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Toegepaste economie Toegepaste informatica Talen (Nederlands, Engels, Frans) PAV@WORK 17u	Toegepaste economie Toegepaste informatica Talen (Nederlands, Engels, Frans) PAV@WORK 17u
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)	Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)
PAV 7u	PAV 7u
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
32u	32u

HAAR- & SCHOONHEIDSVERZORGING

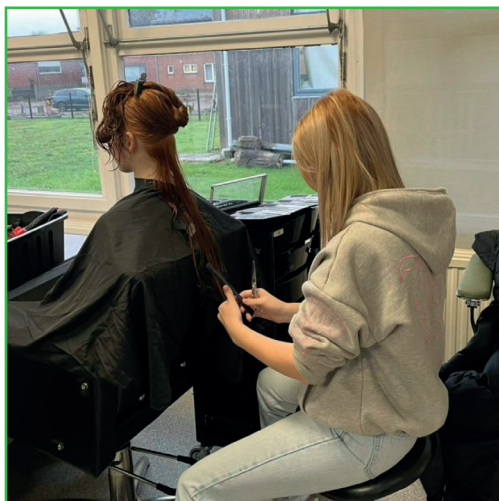
Visie van de studierichting

Deze studierichting is gericht op onmiddellijke **toegang tot de arbeidsmarkt** na de derde graad. Naast het pakket algemene vorming verwerven leerlingen ook basiscompetenties m.b.t. **haar- en lichaamsverzorging**.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting haar- en schoonheidsverzorging:

- is geïnteresseerd in trends in haar- en lichaamsverzorging.
- wil graag eenvoudige haarverzorringen, tijdelijke omvormingen, eenvoudige gelegenheidskapsels, kleuringen, basissnitten en scheertechnieken leren uitvoeren op modellen.
- wil graag het reinigen van haar, huid en nagels, hand- en gelaatsverzorging en -massage leren uitvoeren en make-up leren aanbrengen op modellen.



2^{de} graad HAAR- & SCHOONHEIDSVERZORGING	
3de jaar	4de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Haarverzorging Schoonheidsverzorging PAV@WORK 17u	Haarverzorging Schoonheidsverzorging PAV@WORK 17u
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)	Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)
PAV 7u	PAV 7u
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
32u	32u



ZORG & WELZIJN

Visie van de studierichting

Deze studierichting is gericht op **onmiddellijke toetreding tot de arbeidsmarkt** na de 3de graad. Leerlingen leren basiscompetenties die belangrijk zijn bij het **omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen**.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting zorg en welzijn:

- is begaan met de gezondheid van zichzelf en die van anderen.
- is geïnteresseerd in de behoeften van kinderen en volwassenen.
is geïnteresseerd in de essentie van de levensloopfasen van de mens.
- wil graag anderen helpen.
- wil effectief zorg dragen voor de woon- en leefomgeving, wasgoed / kledij / linnen en het maaltijdgebeuren.
- is bereid sociale en communicatieve vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.
- is bereid (ped)agogische vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen van vrijetijdsactiviteiten van kinderen en volwassenen.

2^{de} graad ZORG & WELZIJN	
3de jaar	4de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Pedagogisch handelen Indirecte zorg & Voeding Gezondheid, zorg en welzijn PAV@WORK 17u	Pedagogisch handelen Indirecte zorg & Voeding Gezondheid, zorg en welzijn PAV@WORK 17u
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)	Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)
PAV 7u	PAV 7u
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
32u	32u

LATIJN - MODERNE TALEN

Visie van de studierichting

In deze studierichting staat **taal, cultuur, mens** en **samenleving** centraal. De leerlingen leren theoretische en abstracte leerinhouden verwerken binnen de klassieke talen: ze gaan aan de slag met teksten die de volledige periode beslaan waarin in het **Latijn** werd geschreven.

Ze krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden en nu met verschillende thema's omgaat. Leerlingen besteden tevens aandacht aan de ervaring van de lectuur, m.a.w. de gevoelens en gedachten die dit bij hen losmaakt en leren hierover beargumenteerd in gesprek gaan.

De moderne talen: hier gaat het om inhouden uit de taalwetenschap, waaronder taalsystematiek, sociolinguïstiek, taalverwerving en -ontwikkeling, pragmatiek en literatuur. Concreet betekent dit dat leerlingen o.m. kennismaken met de **talige diversiteit** in de samenleving, dat ze talen vergelijken, aan zinsanalyse doen en zich verdiepen in literatuur en literaire stromingen. Daarnaast worden hun **communicatieve vaardigheden** voor Duits, Engels, Frans en Nederlands aangescherpt.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Latijn-Moderne talen:

- is ruim geïnteresseerd in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen Latijnse teksten zijn geschreven.
- is enthousiast om literatuur in het Latijn van de klassieke oudheid tot nu te ontdekken;
- geniet ervan om op een gestructureerde manier met klassieke en moderne talen aan de slag te gaan.
- ervaart het als een uitdaging om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren.
- is geboeid door moderne talen als communicatiemiddelen, als exponenten van de maatschappij en als wetenschapsdomein.
- is bereid eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen;
- is geboeid door literatuur en leest graag.

3^{de} graad LATIJN - MODERNE TALEN			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Latijn	4u	Latijn	4u
Duits	2u	Duits	2u
Spaans	1u	Spaans	1u
Engels	1u	Engels	1u
Frans	1u	Frans	1u
Kunstbeschouwing	1u	Kunstbeschouwing	1u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	9u	Talen	9u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	3u	Wiskunde	3u
Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u	Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
32u		32u	

Vervolgopleidingen na de derde graad

Geesteswetenschap	Sociale wetenschap
Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regiostudies) Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en Kerkelijk recht, Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen	Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Sociaal-agogisch werk Gecombineerde studiegebieden (Global communication, International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde (Journalistiek, Communicatiemanagement)

LATIJN - WISKUNDE

Visie van de studierichting

In deze studierichting staat **taal, cultuur, mens** en **samenleving** centraal.

De leerlingen leren theoretische en abstracte leerinhouden verwerken binnen:

- **het wetenschapsdomein wiskunde:** men besteedt in deze studierichting meer aandacht aan een hoger abstractieniveau en het deductieve karakter van wiskunde. Voor deze leerlingen komt ook 'wiskunde om de wiskunde' aan bod.
- **het wetenschapsdomein informaticawetenschappen:** informatica en programmeertechnieken
- **de wetenschapsdomeinen biologie, chemie en fysica:** naast bovenstaande zullen de leerlingen ook een breder pakket aan wetenschappen verwerken.
- **het wetenschapsdomein klassieke talen:** de leerlingen gaan aan de slag met teksten (literatuur waarbinnen taalsystematiek en cultuurgeschiedenis geïntegreerd aan bod komen) die de volledige periode beslaan waarin in het Latijn werd geschreven. Ze krijgen een diepgaand begrip door aandacht voor de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden en nu met verschillende thema's omgaat. Leerlingen besteden tevens aandacht aan de ervaring van de lectuur, m.a.w. de gevoelens en gedachten die dit bij hen losmaakt en leren hierover beargumenteerd in gesprek gaan.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Latijn-Wiskunde:

- is geboeid door wiskunde en exacte wetenschappen.
- gaat kritisch om met informatie en data en kan nauwkeurig werken.
- is ruim geïnteresseerd in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen Latijnse teksten zijn geschreven.
- is enthousiast om de literatuur in het Latijn van de klassieke oudheid tot nu te ontdekken.
- geniet ervan om op een gestructureerde manier met taal aan de slag te gaan.
- ervaart het als een uitdaging om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren.

3^{de} graad LATIJN - WISKUNDE			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Latijn	4u	Latijn	4u
Wetenschappen	2u	Wetenschappen	2u
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Informaticawetenschappen	1u	Wetenschappen en STEM	1u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	9u	Talen	9u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	3u	Wiskunde	3u
Natuurwetenschappen	1u	Natuurwetenschappen	1u
Aardrijkskunde	1u	Aardrijkskunde	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
32u		32u	

Vervolgopleidingen na de derde graad

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
Taal- en Letterkunde (Klassieke Talen), Toegepaste taalkunde, Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regiostudies) Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en Kerkelijk recht, Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen	Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling, Toegepaste wetenschappen, Toegepaste biologische wetenschappen / Architectuur, Biotechniek, gecombineerde studiegebieden (digital design), Industriële wetenschappen en Technologie Wetenschappen (Computerwetenschappen, Fysica, Fysica en sterrenkunde, Informatica en Wiskunde) / Gezondheidszorg Geneeskunde (mits slagen in toelatingsproef), Tandheelkunde (mits slagen in toelatingsproef), Diergeneeskunde	Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Sociaal-agogisch werk Gecombineerde studiegebieden (Global communication, International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs

WETENSCHAPPEN - WISKUNDE

Visie van de studierichting

In deze studierichting staan de exacte **wetenschappen en/of wiskunde** centraal. De leerlingen leren daarom **theoretische** en **abstracte leerinhouden** verwerken. Zij maken een diepgaandere studie over o.a. **differentiaal-** en **integraalrekening**, **algebraïsche structuren** en ruimtemeekunde.

Daarnaast wordt een **hoog niveau abstraheer-** en **redeneervermogen** verwacht, dat met de taal van de logica, eigen aan de wiskunde, kan geformuleerd worden.

De exacte wetenschappen benaderen zowel de **levende als niet-levende materie** en energie op een brede en verdiepende manier. Leerlingen kijken met een **wiskundige, wetenschappelijke** en **onderzoekende houding** naar de maatschappij en hun omgeving.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Wetenschappen-Wiskunde:

- is nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot de levende en niet-levende materie en energie.
- is geïnteresseerd in de diepere wiskundig-wetenschappelijke verklaring van fenomenen, processen of maatschappelijke aspecten.
- vindt exacte vakken leuk.
- is een doorzetter die aanleg en interesse heeft voor wiskunde en wetenschappen.
- lost graag complexe problemen op.
- is niet bang van abstracte theorie.
- houdt van analyseren en logisch denken.
- is nieuwsgierig en kritisch ingesteld.
- neemt graag een onderzoekende houding aan.
- houdt van een proefondervindelijk insteek.

3^{de} graad WETENSCHAPPEN - WISKUNDE			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Wetenschappen	2u	Wetenschappen	2u
Wetenschappen en STEM	3u	Wetenschappen en STEM	4u
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Informaticawetenschappen	1u		
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	9u	Talen	9u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	3u	Wiskunde	3u
Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u	Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
	32u		32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

Natuurwetenschap

Geesteswetenschap, Natuurwetenschap, Sociale wetenschap / Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling, Toegepaste wetenschappen, Toegepaste biologische wetenschappen / Architectuur, Biotechniek, gecombineerde studiegebieden (digital design), Industriële wetenschappen en Technologie Wetenschappen, Biomedische wetenschappen, Biotechniek, Bewegings- en Revalidatiewetenschappen, Farmaceutische wetenschappen, Nautische wetenschappen, Sociale gezondheidswetenschappen / Gezondheidszorg, Nautische wetenschappen Geneeskunde (mits slagen in toelatingsproef), Tandheelkunde (mits slagen in toelatingsproef), Diergeneeskunde, Onderwijs

ECONOMIE - MODERNE TALEN

Visie van de studierichting

In deze studierichting staan enerzijds **economische wetenschappen** en **bedrijfseconomische wetenschappen** en anderzijds **moderne talen** en **communicatie** centraal. De leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij verwerven uitgebreid inzicht in **economische systemen (micro- en macro-economie)** en een basisinzicht in een beperkt aantal **beleidsconcepten met betrekking tot bedrijfseconomie**.

Voor moderne talen gaat het om inhouden uit de **taalsystematiek, sociolinguïstiek, taalvererving en -ontwikkeling, pragmatiek, mediation** en **literatuur**. Concreet betekent dit dat leerlingen o.m. kennismaken met de talige diversiteit in de samenleving, dat ze talen vergelijken, aan zinsanalyse doen en zich verdiepen in literatuur en literaire stromingen. Daarnaast worden hun **communicatieve vaardigheden voor Duits, Engels, Frans en Nederlands** aangescherpt.

Leerlingenprofiel

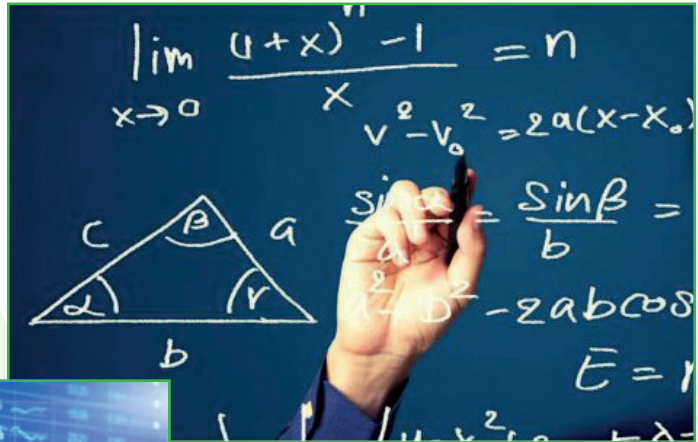
Een leerling uit de studierichting Economie-Moderne talen:

- is geïnteresseerd in abstract economisch denken.
- vindt het fijn om aan de slag te gaan met de toegepaste wiskunde in functie van economie.
- heeft belangstelling voor de economische actualiteit.
- gaat kritisch om met informatie.
- is geboeid door moderne talen als communicatiemiddelen, als exponenten van de maatschappij en als wetenschapsdomein.
- is bereid de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen voor Duits, Engels, Frans en Nederlands.
- is geboeid door literatuur.
- geniet ervan om op een gestructureerde manier met moderne talen aan de slag te gaan.

3^{de} graad ECONOMIE - MODERNE TALEN			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Economie	3u	Economie	3u
Bedrijfswetenschappen	1u	Bedrijfswetenschappen	1u
Duits	2u	Duits	2u
Spaans	1u	Spaans	1u
Engels	1u	Engels	1u
Frans	1u	Frans	1u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	9u	Talen	9u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u	Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Burgerschap	1u	Ready for society	1u
Expressie	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
	32u		32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

Geesteswetenschap	Sociale wetenschap
Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regiostudies)	Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaaleconomische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde



ECONOMIE - WISKUNDE

Visie van de studierichting

In deze studierichting staan de **economische wetenschappen**, **bedrijfseconomische wetenschappen** en **informaticawetenschappen** centraal. De leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij verwerven uitgebreid inzicht in **economische systemen (micro- en macro-economie)** en een basisinzicht in een beperkt aantal **beleidsconcepten** met betrekking tot **bedrijfseconomie**.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Economie-Wiskunde:

- is geïnteresseerd in abstract economisch en wiskundig denken.
- heeft belangstelling voor de economische actualiteit.
- gaat kritisch om met informatie.
- is geboeid door programmeertechnieken.

3^{de} graad ECONOMIE- WISKUNDE			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Economie	3u	Economie	3u
Bedrijfswetenschappen	1u	Bedrijfswetenschappen	1u
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Informatica wetenschappen	2u	Informatica wetenschappen	2u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	9u	Talen	9u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (3u)	
Wiskunde	3u	Wiskunde	3u
Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u	Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIJTE		VRIJE RUIJTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
32u		32u	

Vervolgopleidingen na de derde graad

Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
<p>Architectuur, Industriële wetenschappen en Technologie, Productontwikkeling, Toegepaste wetenschappen/ Architectuur, gecombineerde studiegebieden (digital design), Industriële wetenschappen en Technologie Wetenschappen (Computerwetenschappen, Fysica, Fysica en sterrenkunde, Informatica en Wiskunde)</p>	<p>Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaaleconomische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen (m.u.v Communicatiewetenschappen), Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen, Verkeerskunde / Onderwijs Economische en Toegepaste economische wetenschappen, Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde</p>

HUMANE WETENSCHAPPEN

Visie van de studierichting

In deze studierichting staat **mens** en **samenleving** centraal. De leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij kunnen **de ervaringswereld** in een breder perspectief plaatsen en relaties leggen vanuit onder meer een **psychologisch, pedagogisch, filosofisch, sociologisch** en **kunstwetenschappelijk referentiekader**.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Humane wetenschappen:

- is nieuwsgierig naar vraagstukken met betrekking tot mens en samenleving in tijd en ruimte.
- is geïnteresseerd in het eigen gedrag en dat van anderen.
- is bereid de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen.
- verkent mogelijkheden tot maatschappelijk engagement.
- wil nadenken over essentiële levensvragen.
- is breed geïnteresseerd in kunst en cultuur.
- gaat kritisch om met informatie en maatschappelijke verschijnselen.
- is geboeid door de actualiteit.



3^{de} graad HUMANE WETENSCHAPPEN			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Gedragwetenschappen	3u	Gedragwetenschappen	3u
Cultuurwetenschappen	2u	Cultuurwetenschappen	2u
Filosofie	2u	Filosofie	2u
Kunstbeschouwing	2u	Kunstbeschouwing	2u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	9u	Talen	9u
> Nederlands (4u)		> Nederlands (4u)	
> Engels (3u)		> Engels (3u)	
> Frans (2u)		> Frans (2u)	
Wiskunde	4u	Wiskunde	4u
Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u	Natuurwetenschappen en Aardrijkskunde	2u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	2u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
	32u		32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
Archeologie en Kunstwetenschappen, Geschiedenis, Godgeleerdheid, Godsdienstwetenschappen en Kerkelijk recht, Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen	Gezondheidszorg	Psychologie en Pedagogische wetenschappen / Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Sociaal-agogisch werk Gecombineerde studiegebieden (Global communication, International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde (Journalistiek, Communicatiemanagement)

COMMERCIEËLE ORGANISATIE

Visie van de studierichting

In deze studierichting staat economie met focus op **algemene economie en bedrijfswetenschappen** evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. Je verdiept je in thema's als marketing, verkoop, kostprijsberekening, fiscaliteit en financieel beheer. Je leert met andere woorden hoe ondernemingen en organisaties werken en hoe ze hun **producten of diensten (online)** aan de man brengen. Daarnaast ontwikkel je **competenties** met betrekking tot **commerciële** en **administratieve** ondersteuning van het verkoopproces en het omgaan met klanten via diverse (online) communicatiekanalen. Leren werken met **professionele (ERP) software** loopt als een rode draad door deze competenties.

Daarnaast biedt deze studierichting je belangrijke inzichten uit **de algemene economie** en maak je kennis met aspecten van de **macro-** en **micro-economie**.

Naast het (bedrijfs)economische gedeelte leer je je schriftelijk en mondeling vlot uitdrukken in zowel het Nederlands, het Engels als het Frans en krijg je een basispakket wiskunde. Tot slot leer je heel wat ICT-vaardigheden aan die functioneel ingezet worden binnen de vakken.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting commerciële organisatie:

- Je ontwikkelt competenties met betrekking tot de commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces.
- Je leert op een professionele manier omgaan met klanten via diverse (online) communicatiekanalen.
- Je verwerft inzichten in de algemene economie en bedrijfswetenschappen.
- Je leert over de doelstellingen en de werking van ondernemingen.
- Je leert over de personenbelasting, vennootschapsbelasting.
- Binnen boekhouden en financieel beheer verdiep je je in accounting, debiteurenbeheer, kostprijsberekening.
- Met betrekking tot marketing en financieel beheer leer je over; marketingstrategie en instrumenten, e-commerce, verkoop en verkoopadministratie, CRM.

3^{de} graad COMMERCIEËLE ORGANISATIE			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Nederlands	1u	Nederlands	1u
Engels	1u	Frans	1u
Economie	2u	Economie	2u
Bedrijfswetenschappen	2u	Bedrijfswetenschappen	2u
Toegepaste economie	5u	Toegepaste economie	5u
Toegepaste informatica	3u	Toegepaste informatica	3u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	7u	Talen	7u
> Nederlands (3u)		> Nederlands (3u)	
> Engels (2u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (2u)	
Wiskunde	2u	Wiskunde	2u
Natuurwetenschappen	1u	Natuurwetenschappen	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	1u
		Aardrijkskunde	1u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
	32u		32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

Sociale wetenschap

Onderwijs
Handelswetenschappen en Bedrijfskunde

BEDRIJFSORGANISATIE

Visie van de studierichting

In deze studierichting staat bedrijfseconomie met focus op **boekhouden** en **Human Resources (HR) centraal** evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt. Leerlingen leren enerzijds inhouden uit **algemene economie** en **toegepaste bedrijfswetenschappen** en **recht**. Anderzijds voeren ze handelingen uit met betrekking tot de ondersteuning van een **efficiënt boekhoudkundig, financieel** en **HR-beheer**.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Bedrijfsorganisatie:

- is geïnteresseerd in toegepaste (bedrijfs)economische vraagstukken.
- werkt zeer nauwkeurig en gestructureerd.
- is bereid om administratieve taken uit te voeren.
- heeft interesse in de onderliggende regelgeving.
- heeft interesse in functionele ICT-vaardigheden.



3^{de} graad BEDRIJFSORGANISATIE			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Economie	2u	Economie	2u
Bedrijfswetenschappen	2u	Bedrijfswetenschappen	2u
Toegepaste economie	7u	Toegepaste economie	7u
Toegepaste informatica	1u	Toegepaste informatica	1u
Engels	1u	Frans	1u
Wiskunde	1u	Wiskunde	1u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	7u	Talen	7u
> Nederlands (3u)		> Nederlands (3u)	
> Engels (2u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (2u)	
Wiskunde	2u	Wiskunde	2u
Natuurwetenschappen	1u	Natuurwetenschappen	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	1u
		Aardrijkskunde	1u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
	32u		32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

Sociale wetenschap
Onderwijs Handelswetenschappen en Bedrijfskunde

OPVOEDING & BEGELEIDING

Visie van de studierichting

In deze studierichting staan **mens** en **samenleving centraal** evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.

De leerlingen leren daarom leerinhouden uit **toegepaste wetenschappen** zoals **toegepaste psychologie, pedagogiek, toegepaste filosofie, recht** en **deontologie** functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het **begeleiden van kinderen**. De leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het begeleiden en opvoeden van **baby's, peuters** en **schoolgaande kinderen** van de basisschool buiten de schooltijd, het verzorgen en het stimuleren in hun **algemene ontwikkeling** en het **ondersteunen** van de ouders als eerste opvoeders.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Opvoeding en begeleiding:

- wil inzicht verwerven in de wetenschappelijke onderbouwing van gezondheidsbevorderende strategieën.
- is gefascineerd door de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen de verschillende levensloopfasen van de mens.
- wil inzicht verwerven in domeinspecifieke wetgeving en deontologische aspecten eigen aan de professionele gedragscode.
- wil inzicht verwerven in ethiek, ethische visies en begrippen.
- is geïnteresseerd in pedagogische modellen en (ortho)pedagogische kaders.
- is gericht op het herkennen en inspelen op sociaal-emotionele behoeften van kinderen.
- is gericht op het stimuleren van elk kind in zijn ontwikkeling, daarbij uitgaand van hun talenten en ondernemingszin.
- is bereid eet-, rust- en bewegingsmomenten voor kinderen te organiseren.
- is bereid kinderen te verzorgen, in functie van hun noden en behoeften.
- is gericht op preventie van infectie, besmetting en ziekte.
- wil inzicht verwerven in het organiseren van activiteiten en een gevarieerde vrije tijd voor kinderen.
- is bereid zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen.

3^{de} graad OPVOEDING & BEGELEIDING			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Toegepaste psychologie	1u	Toegepaste psychologie	2u
Pedagogie	2u	Pedagogie	1u
Opvoeding en begeleiding	11u	Opvoeding en begeleiding	11u
> Indirecte zorg		> Indirecte zorg	
> Voeding		> Voeding	
> Opvoedkunde		> Opvoedkunde	
> Verzorging		> Verzorging	
> Stage		> Stage	
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	7u	Talen	7u
> Nederlands (3u)		> Nederlands (3u)	
> Engels (2u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (2u)	
Wiskunde	2u	Wiskunde	2u
Natuurwetenschappen	1u	Natuurwetenschappen	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	1u
		Aardrijkskunde	1u
Expressie	1u	Ready for society	1u
Burgerschap	1u	(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
	32u		32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

Sociale wetenschap

Gecombineerde studiegebieden (pedagogie van het jonge kind) Onderwijs
 Sociaal-agogisch werk

APPLICATIE- & DATABEHEER

Visie van de studierichting

Applicatie- en databeheer is een **technologische** en **theoretisch-praktische studierichting**, (studiedomeinen Economie en organisatie en STEM). De leerlingen ontwikkelen **onderzoekend** en **contextgericht** inzichten in de **toegepaste wiskunde** en **softwareontwikkeling**: modulair ontwerp, implementeren van softwaremodules. Ze denken in functie van **het proces** en **zijn technologisch vaardig** in het ontwikkelen van datacommunicatienetwerken, applicaties, computer en netwerkarchitectuur en identificeren fouten en lossen ze op. Specifiek voor de studierichting zijn de kennis van **datastructuren, databanken, programmatie logica** en **netwerkarchitectuur**; het **uitwerken** en **testen** van **applicaties** en ze in werking stellen bij de gebruiker; het onderhouden van **webapplicaties**.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting applicatie- & databeheer:

- wil inzicht verwerven in de toegepaste wiskunde en softwareontwikkeling.
- wil dit inzicht toepassen in modulaire ontwerpen en softwaremodules inwerken.
- is gefacineerd door datastructuren en databanken, netwerkarchitectuur en programmatie logica.
- wilt applicaties uitwerken.
- wilt deze applicaties vervolgens testen en ze installeren bij de gebruiker.
- wilt deze webapplicaties ook leren onderhouden.



3^{de} graad APPLICATIE- & DATABEHEER			
5de jaar		6de jaar	
SPECIFIEK GEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
Informaticawetenschappen	4u	Informaticawetenschappen	4u
Applicatie- en databeheer	9u	Applicatie- en databeheer	9u
Wiskunde	1u	Wiskunde	1u
BASISVORMING		BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u	Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u	Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	7u	Talen	7u
> Nederlands (3u)		> Nederlands (3u)	
> Engels (2u)		> Engels (2u)	
> Frans (2u)		> Frans (2u)	
Wiskunde	2u	Wiskunde	2u
Natuurwetenschappen	1u	Natuurwetenschappen	1u
Geschiedenis	1u	Geschiedenis	1u
Expressie	1u	Aardrijkskunde	1u
Burgerschap	1u	Ready for society	1u
		(+ Economische financiële competenties)	
VRIJE RUIMTE		VRIJE RUIMTE	
Coaching	1u	Coaching	1u
	32u		32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

Sociale wetenschap
Handelswetenschappen en bedrijfskunde (Toegepaste informatica) Onderwijs



ONTHAAL, ORGANISATIE & SALES

Visie van de studierichting

De studierichting Onthaal, Organisatie en Sales is gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt. De leerlingen leren competenties die belangrijk zijn bij het **klantgericht verkopen van goederen** en/of **diensten** aan particuliere klanten en het klantvriendelijk **onthalen** en **informer**en van bezoekers en het uitvoeren van **beperkte administratieve taken** aan het onthaal.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Onthaal, Organisatie en Sales:

- is bereid sociale en communicatieve vaardigheden te hanteren in functie van het klantgericht handelen.
- is bereid om basisvaardigheden Duits, Engels en Frans te verwerven met het oog op het klantgericht handelen.
- is bereid zich te verdiepen in productkennis in functie van het klantgericht handelen.
- is bereid om een aantal ondersteunende taken zoals aanvullen, onderhoud van de winkelruimte en presenteren uit te voeren.
- is bereid om een beperkt aantal administratieve taken uit te voeren.
- heeft interesse in functionele ICT-vaardigheden.

3^{de} graad ONTHAAL, ORGANISATIE & SALES	
5de jaar	6de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Toegepaste economie Toegepaste informatica Talen (Nederlands, Engels, Frans, Duits) Stage PAV@WORK <p style="text-align: right;">17u</p>	Toegepaste economie Toegepaste informatica Talen (Nederlands, Engels, Frans, Duits) Stage PAV@WORK <p style="text-align: right;">17u</p>
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
PAV 7u	PAV 7u
Talen 3u	Talen 3u
> Nederlands (1u) > Engels (2u)	> Nederlands (1u) > Engels (2u)
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
32u	32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk. De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. De leerlingen kunnen tenslotte ook kiezen voor Se-n-Se-opleiding als voorbereiding op hoger onderwijs (bacheloropleiding).

BASISZORG & ONDERSTEUNING

Visie van de studierichting

De studierichting Basiszorg en ondersteuning is gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt.

De leerlingen leren competenties die belangrijk zijn bij het uitvoeren van **ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken**, zorgen voor het dagelijks **onderhoud, de schoonmaak, het maaltijdgebeuren** en onderhoud van **het linnen**.

Daar bovenop leren ze competenties m.b.t. basiszorg en basisondersteuning om hen maximaal voor te bereiden op een Se-n-Se na OK3.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Basiszorg en ondersteuning:

- wil graag de distributie doen van allerlei materialen.
- is bereid principes ter preventie van infectie en besmetting toe te passen.
- is geïnteresseerd in het uitvoeren van eenvoudige sterilisatietechnieken.
- wil effectief zorg dragen voor het dagelijks onderhoud en de schoonmaak van de woon, leef- en speelomgeving.
- is bereid het huishoudelijk en of zorggerelateerd afval volgens de richtlijnen te verwijderen.
- wil effectief zorg dragen voor kledij en textiel.
- wil effectief maaltijden bereiden en zorg dragen voor het maaltijdgebeuren.
- is bereid eenvoudige administratieve taken uit te voeren.
- is gericht op het herkennen van de behoeften van cliënten en de basiszorg en -ondersteuning hierop af te stemmen.
- wil cliënten ondersteunen bij verplaatsingen.
- is geïnteresseerd in het uitvoeren van afgebakende zorgtaken bij cliënten conform het zorgplan.
- is geïnteresseerd in het organiseren van ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten in 1-op-1 situaties.
- is bereid sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden te hanteren in functie van het ondersteunen en verzorgen van cliënten.

3^{de} graad BASISZORG & ONDERSTEUNING	
5de jaar	6de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Voeding Indirecte zorg Opvoedkunde Verzorging Stage PAV@WORK	Voeding Indirecte zorg Opvoedkunde Verzorging Stage PAV@WORK
17u	17u
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing	Levensbeschouwing
2u	2u
Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding
2u	2u
PAV	PAV
7u	7u
Talen	Talen
> Nederlands (1u)	> Nederlands (1u)
> Engels (2u)	> Engels (2u)
3u	3u
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching	Coaching
1u	1u
32u	32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk. De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. De leerlingen kunnen tenslotte ook kiezen voor Se-n-Se-opleiding als voorbereiding op hoger onderwijs (bacheloropleiding).





HAARVERZORGING

Visie van de studierichting

De studierichting Haarverzorging is gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt. De leerlingen leren competenties die belangrijk zijn als kapper zoals het **ontvangen van klanten, adviseren en helpen bij de keuze van kapsels, haarsnitten, haarkleuren en het uitvoeren van haarverzorgingstechnieken.**

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Haarverzorging:

- is geïnteresseerd in trends in haarverzorging.
- wil informatief advies geven aan klanten bij het uitvoeren van haarverzorgingstechnieken op klanten zoals tijdelijke en blijvende omvormingen, gelegenheidskapsels, (ont)kleuringen, basis- en gecombineerde snitten en scheertechnieken.
- is bereid de aangeleerde basis-schoonheids- en lichaamsverzorgingstechnieken zoals het reinigen van huid en nagels, uitvoeren van een handverzorging en -massage en aanbrengen van make-up op klanten te onderhouden.
- is bereid zijn mondelinge communicatieve vaardigheden uit te breiden met courante woorden, eenvoudige zinnen en elementaire vakterminologie in het Frans en Engels.

3^{de} graad HAARVERZORGING	
5de jaar	6de jaar
SPECIFIEK GEDEELTE	SPECIFIEK GEDEELTE
Haarverzorging Schoonheidsverzorging Stage PAV@WORK 17u	Haarverzorging Schoonheidsverzorging Stage PAV@WORK 17u
BASISVORMING	BASISVORMING
Levensbeschouwing 2u	Levensbeschouwing 2u
Lichamelijke opvoeding 2u	Lichamelijke opvoeding 2u
PAV 7u	PAV 7u
Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)	Talen 3u > Nederlands (1u) > Engels (2u)
VRIJE RUIMTE	VRIJE RUIMTE
Coaching 1u	Coaching 1u
32u	32u

Vervolgopleidingen na de derde graad

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk. De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. De leerlingen kunnen tenslotte ook kiezen voor Se-n-Se-opleiding als voorbereiding op hoger onderwijs (bacheloropleiding).

3^{DE} GRAAD - ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT

7^{DE} JAAR DUAAL LEREN COMMERCIEEL ASSISTENT (DUAAL)

Visie van de studierichting

De opleiding **commercieel assistent duaal** combineert een **schoolcomponent** en een **werkplekcomponent**. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding commercieel assistent duaal wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO.

De opleiding commercieel assistent duaal wordt georganiseerd als een specialisatiejaar in het derde leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het **studiegebied Handel**.

Het standaardtraject voor de opleiding commercieel assistent duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie bk-0351-3 commercieel assistent, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding commercieel assistent duaal leert men het **commercieel en administratief behandelen van bestellingen van klanten**, het oog hebben voor kwaliteit (service, kost, termijn, ...), het geven van **technische ondersteuning** en **informatie aan klanten** over de producten en/of diensten van de onderneming en het verwerven en behouden van een **klantenbestand** om zo de **verkoop te stimuleren**.

3 ^{de} graad DUAAL - COMMERCIEEL ASSISTENT	
SPECIFIEK GEDEELTE	
Beroepsgerichte vorming op school	5u
BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	projectdagen
PAV	6u
Engels	2u
Praktijkervaring op de werkvloer	23u
	38u

7^{DE} JAAR DUAAL LEREN KAPPER-STYLIST (DUAAL)

Visie van de studierichting

De opleiding kapper-stylist duaal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding kapper-stylist duaal wordt gekozen voor een overeenkomst altemnerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO.

De opleiding kapper-stylist duaal wordt georganiseerd als een specialisatiejaar in het derde leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen **het studiegebied Lichaamsverzorging**.

Het standaardtraject voor de opleiding kapper-stylist duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie bk-0357-2 kapper-stylist, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding kapper-stylist duaal leert men **actuele trends** en **nieuwe technieken** te herkennen, deze om te zetten **naar de praktijk rekening houdend met de wensen** en de **persoonlijkheid van de klant** en het rendabel kunnen functioneren binnen een kapsalon teneinde alle aspecten van het kapsel als totaalbeeld uit te werken vanuit **esthetisch, hygiënisch** en **organisatieoogpunt**. De leerling dient zijn opleidingstraject te vervullen binnen minimaal één van deze specialiteiten, namelijk het uitvoeren van dameskapsels of het uitvoeren van herenkapsels.

3 ^{de} graad DUAAL - KAPPERSTYLISTE	
SPECIFIEK GEDEELTE	
Beroepsgerichte vorming op school	5u
BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	projectdagen
PAV	6u
Engels	2u
Praktijkervaring op de werkvloer	23u
	38u

7^{DE} JAAR DUAAL LEREN VERZORGENDE / ZOR GKUNDIGE (DUAAL)

Visie van de studierichting

De opleiding verzorgende/zorgkundige duaal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding verzorgende/zorgkundige duaal wordt gekozen voor een overeenkomst alturnerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO.

De opleiding verzorgende/zorgkundige duaal wordt georganiseerd als een specialisatiejaar in het derde leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het **studiegebied Personenzorg**.

Het standaardtraject voor de opleiding verzorgende/zorgkundige duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie bk-0489-1 verzorgende, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie bk-0243-2 zorgkundige, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding verzorgende/zorgkundige duaal leert men als zorgkundige onder **toezicht** van een **verpleegkundige de gezondheidstoestand** van de cliënt op te volgen, deze te begeleiden bij de activiteiten van het dagelijks leven en in te staan voor **lichaamsverzorging, comfortzorg, preventie, gezondheidsopvoeding en logistieke ondersteuning** teneinde de cliënt op efficiënte en kwaliteitsvolle wijze te ondersteunen en te verzorgen, waarbij rekening gehouden wordt met zijn/haar welzijn. In de opleiding leert men binnen een gestructureerde equipe te werken en leert men samen met de **verpleegkundige en cliënt het zorgplan** op te stellen waarbij de zorgprioriteiten bepaald worden. Per cliënt plant en voert de zorgkundige de zorg op systematische wijze uit conform het individueel zorgplan rekening houdend met **de prioriteiten, de continuïteit van de zorg**, geplande onderzoeken, tijdsbesteding, wensen, ... van de cliënt. De zorgkundige rapporteert steeds aan de verpleegkundige onder wiens toezicht hij/zij werkt.

In de opleiding verzorgende/zorgkundige duaal leert men als verzorgende de cliënt en zijn omgeving te **ondersteunen** bij de activiteiten van het dagelijks leven op vlak van **persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg** en bij activiteiten zowel binnen als buitenshuis conform het zorg- en ondersteuningsplan. Hierbij zal de verzorgende de cliënt op een **preventieve, herstellende en verzorgende wijze** tegemoetkomen vertrekkende van de zijn/haar noden, behoeften en eigen mogelijkheden van de cliënt. De verzorgende werkt aan de hand van een **zorg- en ondersteuningsplan**. Zij voert de taken uit die in dit plan beschreven, waarbij sommige taken aan de hand van het protocol worden uitgevoerd die doorgaans organisatiespecifiek zijn. Voor de zorgverlening werkt ze samen met het **zorgteam**.

3^{de} graad DUAAL - VERZORGENDE / ZOR GKUNDIGE	
SPECIFIEK GEDEELTE	
Beroepsgerichte vorming op school	5u
BASISVORMING	
Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	projectdagen
PAV	6u
Engels	2u
Praktijkervaring op de werkvloer	23u
	38u

7^{DE} JAAR DUAAL LEREN KINDERBEGELEIDER (DUAAL)

Visie van de studierichting

De opleiding kinderbegeleider duaal combineert een **schoolcomponent** en een **werkplekcomponent**. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding kinderbegeleider duaal wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO.

De opleiding kinderbegeleider duaal wordt georganiseerd als een specialisatiejaar in het derde leerjaar van de derde graad beroepssecundair onderwijs binnen het studiegebied **Personenzorg**.

Het standaardtraject voor de opleiding kinderbegeleider duaal is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie(s):

- Beroepskwalificatie bk-0269-3 kinderbegeleider baby's en peuters, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- Beroepskwalificatie bk-0270-3 kinderbegeleider schoolgaande kinderen, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding kinderbegeleider duaal leert men:

- **baby's en peuters op te voeden**, hen te verzorgen en dit in samenwerking met ouders, collega's en externen rekening houdend met de diversiteit in de samenleving teneinde baby's en peuters in hun algemene **ontwikkeling te stimuleren** en de ouders als eerste opvoeders te ondersteunen;
- schoolgaande kinderen van de basisschool **buiten de schooltijd te begeleiden** en bij te dragen aan hun algemene ontwikkeling, dit in samenwerking met ouders, collega's en externen **rekening houdend met de diversiteit** in de samenleving teneinde het kind zich goed te laten voelen en de ouders als eerste opvoeders te ondersteunen. In het kader van een brede inzetbaarheid van de jongeren op de arbeidsmarkt is er de mogelijkheid om leerlingen voor maximaal 1/4 van de werkplekcomponent in een ruimere context relevante werkervaring op te laten doen.

De leerling dient zijn opleidingstraject te vervullen binnen deze 2 contexten, namelijk baby's en peuters en schoolgaande kinderen.

3^{de} graad DUAAL - KINDERBEGELEIDER

SPECIFIEK GEDEELTE

Beroepsgerichte vorming op school	5u
-----------------------------------	----

BASISVORMING

Levensbeschouwing	2u
-------------------	----

Lichamelijke opvoeding	projectdagen
------------------------	--------------

PAV	6u
-----	----

Engels	2u
--------	----

Praktijkervaring op de werkvloer	23u
----------------------------------	-----

38u



www.xpluslommel.be



Mudakkers 25 | 3920 Lommel

T. +32 11 54 41 94

info@xpluslommel.be