

www.xpluslommel.be



Meer informatie?

4 MEI: OPENDEURDAG

Of maak een afspraak
voor een bubbelbezoek



Mudakkers 25 | 3920 Lommel

T. +32 11 54 41 94

info@xpluslommel.be

SCHOOLJAAR 2024-2025

INFOBROCHURE

1^{STE} GRAAD



Welkom!

VOORWOORD

X-identiteit: exclusief anders

In **X plus** gaan we ervan uit dat **jij uniek** bent en **jouw leerproces ook uniek** is.

Wij vertrekken uit ieders eigenheid en gaan op weg naar ieders exclusiviteit. **Bij X plus mag iedereen zichzelf zijn.** Eigenheid is het hoogste goed dat bijdraagt tot exclusiviteit.

Op onze school maken we onze leerlingen competent om de juiste stappen in hun onderwijsloopbaan te nemen om also deel te nemen aan onze samenleving.

Met veel passie staat ons **X plus Team** klaar om te helpen in de ontwikkeling van alle competenties. **Samenwerking**, zelfstandigheid, creativiteit, flexibiliteit en ondernemerschap zijn onze basiscompetenties. Deze komen dagelijks voor in alle vormen van ons lesgeven. Wij begeleiden dan ook graag al onze leerlingen in de ontwikkeling van deze competenties.

X plus is een dynamische school met ambitie die innoveert en inspireert.

Welkom in onze school X plus Lommel.

Lotte Smeyers
Tamara Vandeweijer

Directieteam



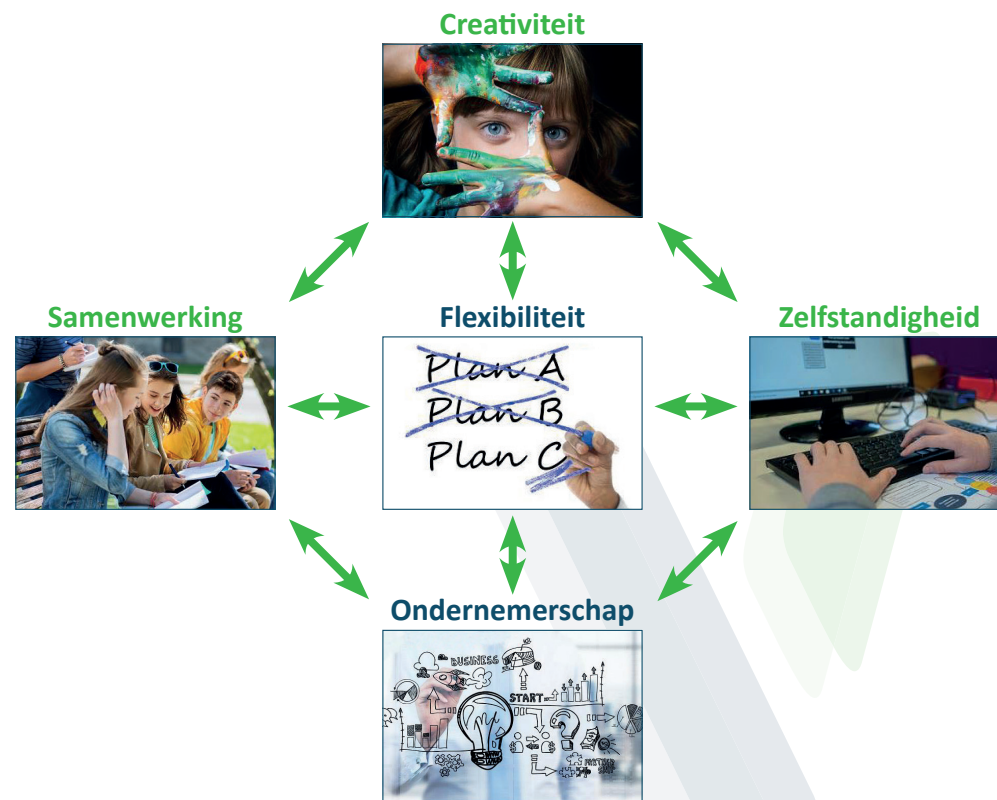
JE KIEST VOOR X PLUS

In onze school leer je vlot omgaan met anderen en leer je jezelf beter kennen.

Je kiest voor X plus, een school met **ambitie, dynamiek, inspiratie** en **innovatie** in de genen. Je kiest voor kennisverwerving, maar ook voor... **een totale exclusiviteitsontwikkeling: een zoektocht naar de eigen exclusiviteit!**

- ▶ Iedereen heeft **(verborgen) talenten**. Dit maakt elk van ons enig en speciaal. Bij **X plus** willen we ieders **exclusiviteit ontdekken** en begeleiden. We willen iedereen doen schitteren door net dat tikkeltje meer te realiseren. Dit vereist maatwerk met een duidelijke structuur.
- ▶ In het eerste jaar kan je proeven van onze verschillende **X ateliers**. Het zijn geen doorsneevakken, maar projecten waarin leerlingen kennis opdoen en kennis leren toepassen. Deze projecten dragen, samen met de vakken uit het basisaanbod, bij tot een complete competentiebegeleiding. Leerlingen krijgen een gevarieerd en evenwichtig aanbod van vakken én vakoverschrijdende projecten. We brengen hen kennis, inzichten en vaardigheden aan, door instructie en/of activerende werkvormen.
- ▶ Een ruim aanbod van X ateliers leert leerlingen kiezen en hun leerproces in eigen handen nemen. Leerlingen gaan op verkenningstocht: "Waar ben ik goed in?" "Wat interesseert mij?"
- ▶ De leerlingen leren hun **eigen vorderingen inschatten en hun eigen leerproces in handen nemen**.
- ▶ **Coaching**: Het is belangrijk dat leerlingen zich goed in hun vel voelen, zowel individueel maar ook als onderdeel van de klasgroep. We maken hier elke week een lesuur voor vrij. De klascoach bespreekt samen met de medeleerlingen of met individuele jongeren aspecten van welbevinden en de impact hiervan op de schoolse resultaten van de leerlingen. Binnen het uur coaching is er naast aandacht voor leren leren ook ruimte voor verbreding, verdieping en remediëring van de leerstofgehelen.

X-identiteit: Exclusief Anders ONZE 5 IJZERSTERKE PIJLERS



▶ Leerlingcontact: 1 op 1 gesprek met iedere leerling en coach

- ✓ Welbevinden
- ✓ Betrokkenheid
- ✓ Werk- en studiehouding
- ✓ Jezelf inschatten en eigen doordachte keuzes maken
- ✓ Omgaan met succeservaringen en tegenslagen

▶ Welbevinden en betrokkenheid bevorderen

▶ Via interesses & talenten → keuzebegeleiding

Samen met

- ▶ Klastitularis of coach
- ▶ 2x per schooljaar

X OPLEIDING



A-stroom (Theoretische opleidingen)
Het accent ligt op theorie en op **abstract denken**. Als leerling ben je vooral een **'denker'**. Onze theoretische opleidingen bereiden voor op universitair onderwijs. De aansluitingsmogelijkheden hangen af van de gevolgde theoretische opleiding. We bereiden onze leerlingen in die mate voor dat het aanvatten van elke

universitaire opleiding mogelijk blijft, ongeacht de gekozen theoretische opleiding in de derde graad van onze school.

A-stroom (Theoretisch-Praktische opleidingen)

De focus ligt op het **koppelen van theorieën aan de praktijk**. Als leerling ben je een **'denker/doener'** dus je werkt graag plannen/concepten uit, maar ook de praktische kant vind je even belangrijk en boeit je. Onze theoretisch-praktische opleidingen bereiden voor op hoger niet-universitair onderwijs, zowel op de professionele bacheloropleidingen als op de HBO5-opleidingen.



B-stroom (Praktische opleidingen)
Onze praktische opleidingen **bereiden rechtstreeks voor op de arbeidsmarkt**. Het accent wordt gelegd op de praktijk. Als leerling ben je vooral een 'doener'.



ORIËNTERENDE EERSTE GRAAD

In de eerste graad wordt een **stevige basis** gelegd. Kennis, inzicht, vaardigheden, competenties en attitudes worden geleidelijk aangeleerd en opgebouwd. De focus ligt op ontdekken en kiezen. **"Waar ben ik goed in?"** **"Wat interesseert mij?"**. We geven de leerlingen de nodige handvaten om steeds **zelfstandiger en eigenaar van het eigen leerproces te worden**.

- ▶ **Eerste leerjaar:** de leerlingen kiezen 2 keer per schooljaar 1 atelier van 2 lesuren: voor de periode september-januari en voor de periode februari-juni. Uitzondering voor de optie klassieke talen Latijn en Grieks: de leerlingen kiezen voor 2u basisvorming gedurende het volledige schooljaar.
- ▶ **Tweede leerjaar:** de leerlingen kiezen basisoptie(s) voor een volledig schooljaar.
 - A-stroom: 1 basisoptie van 5u
 - B-stroom: 2 basisopties van 5u

Onze **eerste graad biedt leerlingen een stevige basis**, maar geeft hen ook de tijd en ruimte voor - en begeleidt hen in - het maken van een eerste belangrijke keuze naar de tweede graad toe.

OVERZICHT ATELIERS 1^{STE} JAAR

1^{STE} JAAR A- EN B-STROOM

Creatief atelier: Expressie

Economie en Ondernemen

Gezondheid en Sport

STEM

Haarzorg

Verzorging en Voeding

Informatica en Blind typen

1^{STE} JAAR A-STROOM

1 ^{ste} jaar A-stroom	
Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	10u
> Engels (2u)	
> Frans (4u)	
> Nederlands (4u)	
Mens en maatschappij	4u
> Geschiedenis (2u)	
> Economie/Burgerschap/Mediawijsheid (2u)	
Expressie	1u
STEM	10u
> Wiskunde (5u)	
> Natuurwetenschappen (1u)	
> Techniek (2u)	
> Aardrijkskunde (2u)	
Coaching	1u
BASISPAKKET	30u

Optie 1: Klassieke talen - Latijn en Grieks	
Klassieke talen: Latijn en Grieks	2u

Optie 2: X-atelier	
Creatief atelier: Expressie	
Economie en Ondernemen	
Gezondheid en Sport	
STEM	
Haarzorg	
Verzorging en Voeding	
Informatica en Blind typen	

OPTIE 1 OF OPTIE 2	2u
---------------------------	-----------

► TOTAAL: 32 lessen per week

BASIS EN VERDIEPING
Wanneer de basisleerstof gekend is, krijg je ook verdiepende leerstof aangeboden.



De leerlingen van het 1^{ste} jaar A-stroom (Theoretisch & Theoretisch-Praktisch) volgen een gemeenschappelijk **basispakket van 30 lessen per week**. De vakken uit het basispakket worden aangeboden binnen verschillende vakkenclusters. De vakken worden apart gegeven door de vakleerkrachten maar ze werken nauw samen om de eindtermen te bereiken. Jaarlijks worden er, zowel binnen als buiten de vakkenclusters, verschillende vakoverschrijdende projecten georganiseerd. Naast het basispakket kiezen de leerlingen op basis van hun interesses en talenten **voor Klassieke talen: Latijn en Grieks** of **voor 2 ateliers gedurende het schooljaar**. Deze ateliers zijn uitdagend, ontspannend en oriënterend. Ze vormen een belangrijk onderdeel van de schoolloopbaan, o.a. in het maken van een bewuste studiekeuze.

Coaching: Het is belangrijk dat leerlingen zich goed in hun vel voelen, zowel individueel maar ook als onderdeel van de klasgroep. We maken hier elke week een lesuur voor vrij. De klascoach bespreekt samen met de medeleerlingen of met individuele jongeren aspecten van welbevinden en de impact hiervan op de schoolse resultaten van de leerlingen. Binnen het uur coaching is er naast aandacht voor leren leren ook ruimte voor verbreding, verdieping en remediëring van de leerstofgehelen.

1^{STE} JAAR B-STROOM

De opleiding leunt dicht aan bij jouw vertrouwde omgeving van de basisschool. Nieuwe leerstof wordt stap voor stap aangebracht. Je leert vooral al doende. Om je te begeleiden maken we gebruik van een eigen (zeer ruim) klaslokaal: voor de algemene vakken vertoef je in je eigen klaslokaal.

► **Dit lokaal bestaat uit:**

- een klaslokaal met laptops, smartboard, werkruimte...;
 - een instructieruimte waar leerlingen (in beperkte groep) onderwezen worden;
 - een stille ruimte om rustig te kunnen werken.
- Voor een aantal vakken (o.a. techniek en de ateliers) krijg je les in een “**vaklokaal**”.
- Projectwerk op maat van elke leerling, met doe-opdrachten, uitdagende en remediërende oefeningen.

Met vernieuwend onderwijs, gestuurd door ons kernteam X plus van gemotiveerde leerkrachten, willen wij een antwoord bieden op de noden van onze leerlingen. Wiskunde, Nederlands, natuurwetenschappen, geschiedenis en aardrijkskunde worden niet los van elkaar onderwezen maar geïntegreerd aangeboden binnen het vak PAV (Project Algemene Vakken).

Binnen PAV werk je op jouw eigen tempo. Aan het einde van de week dien je echter wel de vooropgestelde planning te bereiken. Een team van twee leerkrachten (co-teaching) is steeds in de klas aanwezig om de leerlingen uit te dagen en te ondersteunen waar nodig. Als leerling krijg je binnen de vastgestelde eindtermen de leerstof op jouw eigen niveau aangeboden.



Coaching: Het is belangrijk dat leerlingen zich goed in hun vel voelen, zowel individueel maar ook als onderdeel van de klasgroep. We maken hier elke week een lesuur voor vrij. De klascoach bespreekt samen met de medeleerlingen of met individuele jongeren aspecten van welbevinden en de impact hiervan op de schoolse resultaten van de leerlingen. Binnen het uur coaching is er naast aandacht voor leren leren ook ruimte voor verbreding, verdieping en remediëring van de leerstofgehelen.



1 ^{ste} jaar B-stroom	
Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	3u
> Engels (1u)	
> Frans (2u)	
Economie/Burgerschap/Mediawijsheid	2u
Expressie	1u
Project Algemene Vakken (PAV)	13u
> Wiskunde	
> Nederlands	
> Natuurwetenschappen	
> Aardrijkskunde	
> Geschiedenis	
Techniek	6u
Coaching	1u
BASISPAKKET	30u

X-atelier	
Creatief atelier: Expressie	
Economie en Ondernemen	
Gezondheid en Sport	
STEM	
Haarzorg	
Verzorging en Voeding	
Informatica en Blind typen	
X-ATELIER	2u

► **TOTAAL: 32 lesuren per week**

2^{DE} JAAR A-STROOM

De leerlingen van het 2de jaar A-stroom (Theoretisch & Theoretisch-Praktisch) volgen een **gemeenschappelijk basispakket van 27 lessen per week**. Daarenboven kiezen ze **1 van onze 4 basisopties**:

- ▶ Klassieke talen: Latijn en Grieks
- ▶ Economie en Organisatie
- ▶ Moderne Talen en Wetenschappen
- ▶ Maatschappij en Welzijn

▶ 2A

KLASSIEKE TALEN: LATIJN EN GRIEKS

Acht redenen waarom Latijn leren loont:

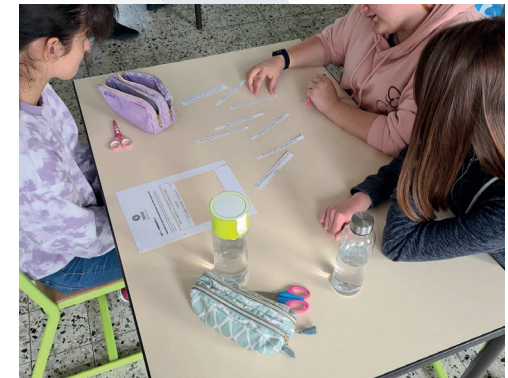
- ▶ Genieten van klassieke **Latijnse** literatuur.
- ▶ Studeer **Latijn** om je cognitieve vaardigheden te verbeteren.
- ▶ Leer **Latijn** om te leren hoe je moet leren.
- ▶ Breid je algemene kennis uit.
- ▶ Romaanse talen makkelijker leren.
- ▶ Leer Engels dankzij **Latijn**.
- ▶ Verbeter je cijfers.
- ▶ Ga naar je droomuniversiteit.



2 ^{de} jaar A-stroom	
Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	9u
> Engels (2u)	
> Frans (3u)	
> Nederlands (4u)	
Mens en maatschappij	3u
> Geschiedenis (1u)	
> Economie/Burgerschap/Mediawijsheid (2u)	
Expressie	1u
STEM	9u
> Wiskunde (4u)	
> Natuurwetenschappen (2u)	
> Aardrijkskunde (1u)	
> Techniek (2u)	
Coaching	1u
BASISPAKKET	27u

A-stroom (1 basisoptie van 5 lessen)	
Optie 1: Klassieke talen: Latijn en Grieks	5u
Optie 2: Maatschappij en Welzijn	5u
Optie 3: Moderne talen en Wetenschappen	5u
Optie 4: Economie en Organisatie	5u
Optie 5: STEM - Wetenschappen	5u
BASISOPTIE	5u

▶ **TOTAAL: 32 lessen per week**



► 2A

MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

Deze basisoptie is geknipt voor die leerlingen die zich willen verdiepen in interessante componenten van zowel de moderne talen als de exacte wetenschappen.

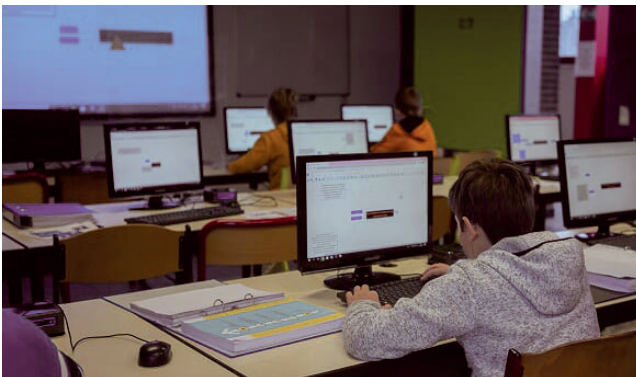
Moderne talen

De leerlingen leren **meer te doen met taal**. Ze communiceren bedreven in veel verschillende situaties die met hun interesses te maken hebben, maar ook in situaties uit vele andere werelden.

Samen **verkennen** ze de samenleving **aan de hand van taal**: zoveel mensen, zoveel verschillende talen. Waar komen al die verschillen vandaan en waar dienen ze toe? **Hoezeer lijken alle talen en culturen op elkaar?** Op welke punten vinden de moderne talen en taalvariëteiten elkaar? Hoe verruimen we ons wereldbeeld via fictie? Hoe **verbreden we onze woordenschat door meer te lezen?** Chillen met een boek in een hoek, vallen voor een film, fijnproeven van de taal van diverse groepen en bekijken wat die taal met ons doet om erbij te horen, 'kilometers maken' in het Nederlands, Engels en Frans...

In deze basisoptie worden de leerlingen sterker in communicatieve en literaire vaardigheden. Ze beginnen bovendien **een ontdekkingstocht in taal als wetenschap**.

- Ze onderzoeken hoe mensen door middel van taal tot een specifieke groep, (sub)cultuur behoren.
- Ze passen communicatieve vaardigheden toe in het Nederlands, Frans en Engels.
- Ze onderscheiden vormen van fictie.



Wetenschappen

De leerlingen **kijken onderzoekend naar de wereld**. Vanuit verwondering gaan ze op zoek naar antwoorden voor vragen die ze zich stellen. **Door te experimenteren, te observeren, terreinonderzoek uit te voeren, informatie te verwerven en te verwerken**, leren ze om te gaan met **wetenschappelijke vaardigheden**. Zo komen ze tot betrouwbare en verifieerbare verklaringen voor de onderzochte verschijnselen. Hierbij doen ze ook een beroep op wiskundige en computationele vaardigheden. Ze leren de onderzoeksresultaten zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren en te motiveren.

- De leerlingen onderzoeken natuur- en technisch-wetenschappelijke verschijnselen en ideeën.
- De leerlingen onderscheiden aspecten in contexten waarin natuur- en technische wetenschappen een belangrijke rol spelen.



► 2A ECONOMIE EN ORGANISATIE

In de basisoptie 'Economie en Organisatie' verruimen de leerlingen hun beleving van de 'economische en financiële competenties' tot een bredere economische en maatschappelijke context.



De leersituatie in de basisvorming komt erop neer dat de leerlingen vooral **vanuit hun individuele beleving het consumentengedrag bestuderen**. Aan de hand van **herkenbare** situaties uit **hun eigen vertrouwde leefwereld**, worden ze er zich van **bewust** dat hun **aankoopgedrag beïnvloed wordt** door tal van factoren. Ze beseffen dat ze **voorzichtig** moeten **omgaan met een budget**... Daarnaast maken ze kennis met een aantal basisbegrippen en basisprincipes in verband met ondernemingen en overheid.

Daar komt in de basisoptie een economische en maatschappelijke verruiming van de beleving bij. De rode draad doorheen deze basisoptie is het onderzoekend leren aan de hand van de volgende thema's:

- Economische kringloop
- Consumenten: economisch principe, vraag, trends met betrekking tot aankoopgedrag en aankoopkanalen, courante betaalmiddelen, loonschema
- Ondernemingen en organisaties: economisch principe, aanbod, wet van vraag en aanbod, bedrijfskolom, welvaart en welzijn, logistieke afdeling, marketing
- Overheid: beïnvloeding van de prijs door de overheid
- Buitenland: beïnvloeding van de prijs
- Ondernemerschap



► 2A MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

In de basisoptie 'Maatschappij en Welzijn' staat **het welzijn**, voor en van de mens in de maatschappij, **centraal**. De leerlingen maken kennis met een aantal basisbegrippen en -technieken om het samenleven, de eigen gezondheid en de eigen lifestyle in de huidige, diverse maatschappelijke context te optimaliseren en in stand te houden.

Bewust worden van aandacht geven aan **een gezonde levensstijl**, met **aandacht voor lichamelijk, psychisch, sociaal en emotioneel welzijn, gezonde voeding, voldoende lichaamsbeweging**... Bovendien leren ze **via eenvoudige opdrachten en praktische oefeningen** hoe ze creatief met die welzijnsaspecten kunnen omgaan en hoe dat hun persoonlijke lifestyle beïnvloedt.

De leerlingen leren om te gaan met de anderen. Ze leren in die omgang elementaire sociale en communicatieve vaardigheden.



► 2A STEM - WETENSCHAPPEN

In de basisoptie '**STEM - Wetenschappen**' verdiepen de leerlingen zich in de exacte wetenschappen. STEM staat voor **Science, Technology, Engineering & Mathematics**.

Vanuit **onderzoekend leren** worden proeven uitgevoerd om de wetenschappelijke disciplines chemie, fysica, biologie en aardrijkskunde te ontdekken.

Naast onderzoek wordt ook de focus gelegd op **ontwerpen** en **realiseren**: belangrijke vaardigheden om probleemoplossend denken te ontwikkelen. Door middel van **projecten** en **experimenten** worden leerlingen aangemoedigd om hun creativiteit te gebruiken en innovatieve oplossingen te bedenken voor reële problemen. Ze leren de onderzoeksresultaten zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren en te motiveren.

Kortom, STEM-wetenschappen biedt een **inspirerende** en **leerrijke** omgeving waarin jonge geesten worden uitgedaagd om hun potentieel te verkennen en te ontwikkelen in de boeiende wereld van wetenschap en technologie.

De leerlingen van het 2de jaar B-stroom (Praktisch) volgen een **gemeenschappelijk basispakket van 22 u per week**. Daarenboven kiezen ze **2 basisopties van 5 lessen uit volgend pakket:**

- ▶ 1. Economie en Organisatie
- ▶ 2. Maatschappij en Welzijn: Haar- en Schoonheidsverzorging
- ▶ 3. Maatschappij en Welzijn: Verzorging en Voeding

▶ 2B ECONOMIE EN ORGANISATIE

In de basisoptie 'Economie en Organisatie' **verruimen** de leerlingen **hun beleving** van de 'economische en financiële competenties' tot een bredere economische en maatschappelijke context. Ze maken kennis met de basisprincipes.

Het **consumentengedrag, aankoopgedrag** vanuit een **individuele beleving bestuderen**. Aan de hand van herkenbare situaties uit hun eigen vertrouwde leefwereld, worden ze er zich van **bewust dat hun aankoopgedrag** beïnvloed wordt door tal van factoren. Ze beseffen dat er **voorzichtig** dient te worden **omgegaan met een budget...** Daarnaast maken ze kennis met een aantal basisbegrippen en basisprincipes in verband met ondernemingen.

De basisoptie is een economische en maatschappelijke verruiming van de beleving. De rode draad is het verkennen van de volgende thema's:

- ▶ **Consumenten:** economisch principe, trends met betrekking tot aankoopgedrag en aankoopkanalen, courante betaalmiddelen, loonschema
- ▶ **Ondernemingen en organisaties:** bedrijfskolom, welvaart en welzijn, onthaal, verkoop, administratie, logistiek
- ▶ **Ondernemerschap**
- ▶ **ICT**

▶ 2B OPSTROOMOPTIE

Ontdek de Opstroomoptie in 2B!

Zit je nu in 2B maar wil je in de 2^{de} graad toch naar de Doorstroom- of Dubbele finaliteit? Dan is de Opstroomoptie wellicht de perfecte keuze voor jou!

Deze basisoptie van 10 lessen legt de nadruk op de algemene vakken, zonder praktische vorming. Je krijgt extra uren Nederlands, Frans, geschiedenis en wiskunde, op een aangepast tempo.

In deze basisoptie is het essentieel dat je over een goede studiehouding beschikt. Daarbovenop ontvang je extra begeleiding om een effectieve studiemethode te ontwikkelen en grotere hoeveelheden leerstof te verwerken.

Na het met vrucht beëindigen van deze basisoptie kan je kiezen uit een brede waaier aan studierichtingen binnen alle finaliteiten.

Klaar om jouw academische reis te starten? Kies dan voor de opstroomoptie!

▶ 2B MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Onze leerlingen worden bewustgemaakt en ertoe aangezet om te werken aan een gezonde levensstijl, met aandacht voor lichamelijk, psychisch, sociaal en emotioneel welzijn, gezonde voeding, voldoende lichaamsbeweging en lifestyle...

Bovendien leren ze via eenvoudige opdrachten en praktische oefeningen hoe ze creatief met die welzijnsaspecten kunnen omgaan en hoe dat hun persoonlijke lifestyle beïnvloedt.

Als mens leef je in een bepaalde maatschappelijke context. Daarom is het belangrijk om in actuele situaties de invloed van de ander en de **wederzijdse beïnvloeding te herkennen**. De leerlingen **leren om te gaan met de anderen** (peers, mensen met wie de jongeren dagdagelijks in contact komen) en ze leren in die omgang **elementaire sociale en communicatieve vaardigheden** te ontwikkelen.

Daarbij vormen vaardigheden zoals **'observeren', 'interpreteren van gedrag'** en eenvoudige groepsdynamische processen een belangrijk uitgangspunt. Ook het omgaan met de diversiteit in onze samenleving (in de meest ruime betekenis van het woord) vanuit een **respectvolle houding van gelijkwaardigheid**, vormt een belangrijk aandachtspunt.

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN: Verzorging en Voeding

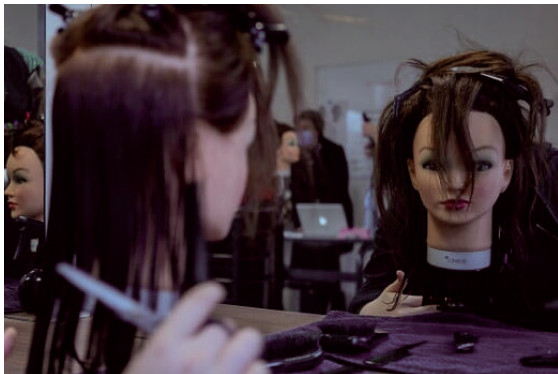
De optie 'verzorging en voeding' richt zich naar leerlingen die belangstelling hebben om **met mensen om te gaan**, zin hebben voor verantwoordelijkheid en **sociaal bewegen zijn**, leergierig zijn naar het aanleren van **huishoudelijke, verzorgende en opvoedkundige taken**.

Je maakt kennis met de **brede waaier van verzorgende taken**: de zorg voor het lichaam (handen, voeten, haar, huid, gelaat, houding...), de bereiding van gezonde dagdagelijkse voeding, het onderhoud van een leefruimte...



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN: Haar- en Schoonheidsverzorging

Kies je voor de optie 'haar- en schoonheidsverzorging', dan krijg je les over **verschillende haarsoorten en kapsels**. Je leert haarverzorgingsproducten correct en zuinig gebruiken. **Je leert omgaan met mensen** en je mag zelf haren wassen, kammen, drogen, brushen, verzorgen, oprollen, afwerken met gel....



In de lessen bespreekt men het belang van een **goede lichaamshouding** en een **verzorgd uiterlijk**. Tenslotte leer je over de basisverzorging van handen en nagels, lichaams- en gelaatsverzorging.

2 ^{de} jaar B-stroom	
Levensbeschouwing	2u
Lichamelijke opvoeding	2u
Talen	3u
> Engels (1u)	
> Frans (2u)	
Economie/Burgerschap/Mediawijsheid	2u
Expressie	1u
Project Algemene Vakken (PAV)	9u
> Wiskunde	
> Nederlands	
> Natuurwetenschappen	
> Aardrijkskunde	
> Geschiedenis	
STEM	2u
Coaching	1u
BASISPAKKET	22u

B-stroom (2 basisopties van 5 uren)	
1. Economie en Organisatie	5u
2. Maatschappij en welzijn: Haar- en Schoonheidsverzorging	5u
3. Maatschappij en Welzijn: Verzorging en Voeding	5u
BASISOPTIES	10u

B-stroom (1 basisoptie van 10 uren)	
OPSTROOMOPTIE	10u

► **TOTAAL: 32 uren per week**

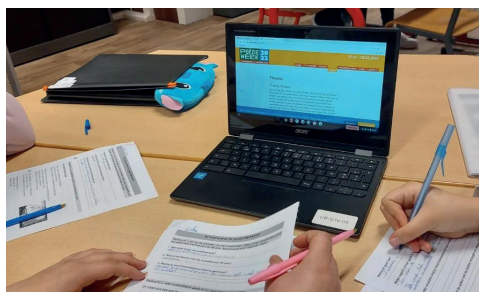


ONZE TROEVEN



Coaching

De klascoach bespreekt 1 lesuur per week samen met de medeleerlingen of met individuele jongeren aspecten van welbevinden en de impact hiervan op de schoolse resultaten van de leerlingen. Er is naast aandacht voor leren leren ook ruimte voor verbreding, verdieping en remediëring van de leerstofgehelen.



Preventie

- Antipeestproject BHBS
- Gezondheidseducatie
- Relationale vorming
- Verkeersveiligheid

Ontspanning tijdens de pauzes

- Voetbal/basketbal
- Sportactiviteiten tijdens de middagpauze
- Kickertafels
- Tafeltennis



Leer- en leerlingenbegeleiding

- X boosting
- Leren leren in alle vakken
- **Binnenklasdifferentiatie: uitdaging en remediëring**
- Individuele leerlingenbegeleiding
- OLC: open leercentrum tijdens de middagpauzes
- Avondstudie/huiswerkbegeleiding
- Namiddagstudie tijdens de examenperiodes
- Smartschool voor leerlingen en ouders (verbetersleutels, extra uitbreidings- en remediëringsmateriaal, opvolging resultaten,...)
- **Gespreide planning van taken, toetsen, opdrachten**
- Aandacht voor leerstoornissen (bv. dyslexie, dyscalculie)

Participatie

- **Leerlingenparticipatie:** leerlingenraad
- **Ouderparticipatie:** schoolraad/ouderraad
- **Leerlingencontacten**
- Oudercontacten

Binnen- en buitenschoolse projecten en uitstappen

- GWP: geïntegreerde werkperiodes
1ste jaar: teambuilding
2de jaar: Zeeland
3de jaar: teambuilding
4de jaar: Parijs
5de - 6de jaar: Italië
- Bedrijfsbezoeken
- Excursies, studie- en culturele reizen
- Workshops op en buiten school
- Culturele activiteiten (toneel, theater, museumbezoeken, Franstalige film)
- Diverse activiteiten in het kader van werkervaring en verdere studies

Faciliteiten

- **Multifunctionele ontspanningsruimtes**
- **Lockers voor de leerlingen**
- Goed uitgeruste lokalen
- **Eigen laptop** voor elke leerling
- **Overdekte fietsen- en brommerstalling**