

SCHOOLJAAR 2023-2024

# INFOBROCHURE

## 2<sup>DE</sup> & 3<sup>DE</sup> GRAAD



## X-identiteit: exclusief anders

Bij **X plus** bereiden we leerlingen kwaliteitsvol voor op een moeilijk te voorspellen toekomst. We maken hen competent om niet alleen deel te nemen aan onze samenleving, maar deze mee vorm te geven. Initiatief nemen (**ondernemerschap**), gerichte en doordachte keuzes maken (**zelfstandigheid**) en verbindend **samenwerken** zijn enkele tools die onze leerlingen in staat zullen stellen de (eigen) toekomst te bepalen.

In alles wat we bij X plus ondernemen, willen we een stap vóór zijn en net dat tikkeltje meer bieden. We leggen de lat zeer hoog. Als **ondernemend, flexibel, zelfstandig** én **creatief** team geven we **samen** met onze partners vorm aan de kwaliteit van onze lessen. Met veel passie begeleiden we onze leerlingen in de ontwikkeling van diezelfde competenties.

We vertrekken vanuit ieders eigenheid en gaan op weg naar ieders exclusiviteit. Bij **X plus** mag iedereen zichzelf zijn. Eigenheid is voor ons het hoogste goed dat bijdraagt tot exclusiviteit.

**X plus**, een dynamische school met **ambitie** die **innoveert** en **inspireert**.

Tamara Vandeweyer en Carine L'homme  
Directies

Je kiest voor X plus, een school met **ambitie, dynamiek, inspiratie** en **innovatie** in de genen. Je kiest voor **kennisverwerving**, maar ook voor...  
een **totale exclusiviteitsontwikkeling**: een zoektocht naar de eigen **exclusiviteit!**

## Een complete competentiebegeleiding

Naast de begeleiding van de cognitieve ontwikkeling (kennis en inzicht) van elke leerling, zetten we in op de ontwikkeling van 5 basiscompetenties, die de kern van onze werking uitmaken:



We vertrekken steeds vanuit ieders eigenheid. Geleidelijk aan leren we leerlingen doordachte keuzes maken en hiervoor verantwoordelijkheid dragen. Ook begeleiden we leerlingen in het boeken van succeservaringen, maar tegelijkertijd leren we leerlingen omgaan met tegenslagen.

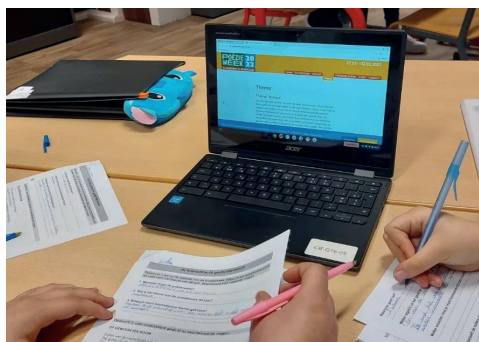
# ONZE TROEVEN

## Coaching

De klascoach bespreekt 1 lesuur per week samen met de medeleerlingen of met individuele jongeren aspecten van welbevinden en de impact hiervan op de schoolse resultaten van de leerlingen. Er is naast aandacht voor leren leren ook ruimte voor verbreding, verdieping en remediëring van de leerstofgehelen.

## Ontspanning tijdens de pauzes

- Voetbal/basketbal
- Sportactiviteiten tijdens de middagpauze
- Kickertafels
- Tafeltennis



## Preventie

- Antipestproject
- Gezondheidseducatie
- Relationale vorming
- Verkeersveiligheid

## X booster

## Ready for society! (6de jaar)



## Leer- en leerlingenbegeleiding

- X boosting
- Leren leren in alle vakken
- **Binnenklasdifferentiatie: uitdaging en remediëring**
- Individuele leerlingenbegeleiding
- OLC: open leercentrum tijdens de middagpauzes
- Avondstudie/huiswerkbegeleiding
- Smartschool voor leerlingen en ouders (verbetersleutels, extra uitbreidings- en remediëringsmateriaal, opvolging resultaten,...)
- **Gespreide planning van taken, toetsen, opdrachten**
- Aandacht voor leerstoornissen (bv. dyslexie, dyscalculie)

## Participatie

- **Leerlingenparticipatie: leerlingenraad**
- **Ouderparticipatie: schoolraad/ouderraad**
- **Leerlingencontacten**
- **Oudercontacten**

## Binnen- en buitenschoolse projecten en uitstappen

- GWP: geïntegreerde werkperiodes in binnen- en buitenland
- Bedrijfsbezoeken
- Excursies, studie- en culturele reizen
- Workshops op en buiten school
- Culturele activiteiten (toneel, theater, museumbezoeken, Franstalige film)
- Diverse activiteiten in het kader van werkervaring en verdere studies

## Faciliteiten

- **Multifunctionele ontspanningsruimtes**
- **Lockers voor de leerlingen**
- Goed uitgeruste lokalen
- **Eigen laptop** voor elke leerling
- **Overdekte fietsen- en brommerstalling**

## X OPLEIDINGEN

### Doorstroomfinaliteit

Het accent ligt op theorie en op abstract denken. Als leerling ben je vooral een 'denker'. Onze theoretische opleidingen bereiden voor op universitair onderwijs. We bereiden onze leerlingen in die mate voor dat het aanvatten van elke universitaire opleiding mogelijk blijft, ongeacht de gekozen theoretische opleiding in de derde graad van onze school.

### Dubbele finaliteit

De focus ligt op het koppelen van theorieën aan de praktijk. Als leerling ben je een 'denker/doener' dus je werkt graag plannen/concepten uit, maar ook de praktische kant vind je even belangrijk en boeit je. Onze theoretisch-praktische opleidingen bereiden voor op hoger niet-universitair onderwijs, zowel op de professionele bacheloropleidingen als op de HBO5-opleidingen.

### Arbeidsmarktfinaliteit

Onze praktische opleidingen bereiden rechtstreeks voor op de arbeidsmarkt. Het accent wordt gelegd op de praktijk. Als leerling ben je vooral een 'doener'.

## OVERZICHT STUDIEAANBOD

Tweede graad		
DOORSTROOMFINALITEIT	DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKTFINALITEIT
Latijn Economische Wetenschappen Natuurwetenschappen Humane Wetenschappen	Bedrijf & Organisatie Maatschappij & Welzijn	Organisatie & Logistiek Zorg & Welzijn Haar- & Schoonheidsverzorging
Derde graad		
DOORSTROOMFINALITEIT	DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKTFINALITEIT
Latijn – Moderne Talen Latijn – Wiskunde Wetenschappen – Wiskunde Economie – Moderne Talen Economie – Wiskunde Humane Wetenschappen	Bedrijfsorganisatie Opvoeding & Begeleiding <b>NIEUW: Applicatie- &amp; Databeheer</b>	Onthaal, Organisatie & Sales Basiszorg & Ondersteuning Haarverzorging
		DUAAL LEREN – 7 <sup>DE</sup> JAAR
		Commercieel Assistent Verzorgende/Zorgkundige Kinderbegeleider Kapper-Stylist



[www.xpluslommel.be](http://www.xpluslommel.be)



Mudakkers 25 | 3920 Lommel

T. +32 11 54 41 94

[info@xpluslommel.be](mailto:info@xpluslommel.be)